

Les questions des ateliers participatifs

Dans les questions ci-dessous, il faut remplacer (*) par l'une des [balises](#) de [Tout Autre Chose](#).

Premier round : la situation actuelle

Pensez-vous qu'aujourd'hui l'École contribue à une société (*) ?

- Vous les jeunes, pensez-vous que l'École vous prépare, ou pas, à une société (*) ?
- Vous les parents, vos enfants ont-ils vécu à l'école des expériences qui les préparent à une société (*), ou vont à l'encontre de cet objectif ?
- Vous les enseignants, de quelle manière vous-même et votre école contribuez à une société (*), ou au contraire manquez cet objectif ?

Deuxième round : l'École rêvée

Pour contribuer à une société (*), à quoi devrait ressembler l'École ?

(Osez rêver. Oser imaginer une École tout autre qu'aujourd'hui)

- Vous les jeunes, que voudriez-vous vivre, apprendre, expérimenter pour contribuer à une société (*) ?
- Vous les parents, que voudriez-vous que votre enfant vive, apprenne, expérimente pour une société (*) ?
- Et vous tous, à quoi voudriez-vous que ressemble l'éducation pour contribuer à une société (*) ?

Troisième round : approfondir trois questions

Pour que l'École contribue à une société (*), il faudrait...

(Osez sortir du cadre. Osez imaginer une tout autre école)

... apprendre quoi ?

- Quels savoirs, compétences et valeurs est-il important d'apprendre ?
- Qu'est-ce qui devrait être obligatoire pour tous ?
- Qu'est-ce qui devrait être laissé au choix ?

... apprendre comment et avec l'aide de qui ?

- Quel type d'enseignants et d'éducateurs ? Avec quelles compétences ? Et avec quelles pratiques ?
- Quelles expériences éducatives et quelles pédagogies privilégier ?

... apprendre dans quels groupes d'apprentissage ?

- Faut-il mélanger les âges ? Et mêler parfois jeunes et adultes ?
- Faut-il mélanger les niveaux d'acquis ? les élèves dits handicapés et les autres ?
- Faut-il mélanger les origines sociales et ethniques ?
- Faut-il mélanger les élèves du général, du technique et du professionnel ?
- Comment aménager l'espace pour stimuler des interactions positives entre apprenants ?