

D'où venons-nous ?

Le mouvement Tout Autre Ecole est né en 2015, dans la foulée du mouvement citoyen Tout Autre Chose. Avec le soutien de la FEF (Fédération des étudiants francophones), du CEF (Comité des élèves francophones) et de la plateforme de lutte contre l'échec scolaire, nous nous sommes réunis pour penser cette nouvelle école.

Femmes ou hommes, jeunes ou moins jeunes, enseignants, parents, élèves, étudiants, nous venons de tous les horizons et pas forcément du monde de l'enseignement. Nous partageons le constat que l'école d'aujourd'hui ne correspond pas à nos aspirations pour la société de demain et nous avons la volonté de construire un nouveau projet collectif. Chacune et chacun d'entre nous passe à un moment de sa vie par l'école et en retire une expérience personnelle. Cette expérience suffit à notre légitimité et nous rejetons l'idée selon laquelle seuls les « experts » en sciences de l'éducation, en sociologie ou en psychologie puissent valider la pertinence d'une autre conception de l'école.

Comme il sera expliqué plus loin, nous partageons une envie d'une tout autre école mais nous n'étions pas pour autant toutes et tous d'accord sur les raisons qui nous poussaient à vouloir créer un projet alternatif. De la même manière, nous n'étions pas d'accord sur les contours que cette tout autre école devrait prendre.

Tout Autre Ecole a donc pris le parti d'organiser des ateliers où les citoyens étaient invités à venir partager leurs expériences, leurs idées et leurs suggestions à propos de l'école. Pour permettre à un maximum de gens de participer, 14 ateliers ont été organisés simultanément en Wallonie et à Bruxelles le 27 septembre (date symbolique, qui célèbre la Communauté française, institution en charge de l'enseignement en Belgique francophone) 2015 et près de 1000 personnes y ont participé. Les ateliers suivants ont permis d'affiner, clarifié et trier les idées émises ce jour-là et le texte que vous lisez est le résultat de la mise en commun des propositions des participants.

Cette synthèse est aussi le fruit de compromis entre l'avis des uns et des autres. Nous n'avons pas la prétention d'avoir dessiné l'école parfaite, ni celle qui nous correspond parfaitement à titre individuel, mais nous jetons les bases d'un projet collectif et fédérateur. Nous ne sommes pas tous d'accord avec chacun des mots utilisés dans le manifeste, mais nous approuvons le projet global.

Tout Autre Ecole était, se veut et restera ouvert à toutes et à tous, pour qu'ils et elles adhèrent au projet global. Celles et ceux qui veulent une école sélective, élitiste ou axée sur la compétition se trouveront en porte-à-faux avec nos objectifs et ne seront pas les bienvenus. Si le texte de ce manifeste vous parle et fait écho à vos idées ou vos réflexions, rejoignez-nous !