

Atelier XXI : Apprendre l'engagement citoyen

Une tout autre école est possible
Grande rencontre des initiatives
20 novembre 2016

Animation :

- *Evelyne Jadot, Girsef*

Intervenant-e-s :

- *Bruno Derbaix, MIEC (Mouvement des institutions et des écoles citoyennes) et Institut de la Sainte-Famille d'Helmet*
- *Aloïse Richel, Ecole Escale*
- *Olivier Gosselain, Pour une désexcellence des universités*
- *Geoffroy Grégoire, asbl Jeune et citoyen*

Thème et objectifs de l'atelier : Comment apprendre à devenir des citoyens critiques, capables de se positionner et de s'engager pour transformer notre système actuel ? La citoyenneté s'entend ici de manière plus large que la simple connaissance de nos droits et de nos institutions. Nos différents intervenants réfléchiront avec vous à différents aspects : (1) La démocratie par l'école car le but n'est pas de former une élite mais de donner à tous des savoirs et attitudes qui permettent d'aiguiser son esprit critique. (2) La démocratie à l'école qui se décline de multiples manières : par des pratiques pédagogiques actives et participatives, par la mise en place d'institutions participatives (représentation des élèves, co-constructions des règles, co-gestion), etc. (3) L'éducation à la citoyenneté mondiale qui vise à s'interroger sur les interdépendances mondiales en incitant les jeunes à faire des liens globaux au départ d'une question de société qui se manifeste dans leur environnement immédiat.

Ce que dit le Manifeste : « À rebours de l'individualisme, l'école doit montrer qu'agir collectivement peut rééquilibrer les rapports de force ou transformer les règles du jeu. Elle enseigne ainsi une alternative aux agir strictement individuels ou communautaires visant à tirer son épingle du jeu. »

Des attentes en début d'atelier ...

- Trouver des idées, de l'inspiration
- Trouver du soutien, des partenaires
- Échanger, partager des pratiques
- Retourner avec des propositions concrètes
- La citoyenneté comme empathie
- Clarifier le concept de « citoyenneté » pour, après, penser comment agir
- Penser autrement !

20.11.2016
Saint-Gilles

Une tout autre école
est possible !

TOUT
AUTRE
CHOSE

- Passer de l'idéal/l'utopie au présent/à l'action

... aux retours à la fin de l'atelier

L'expression de certaines visions de l'engagement citoyen

- Redevenir un sujet, trouver une place pour exercer un esprit critique et devenir « citoyen »

L'expression d'idées, de projets

- Pousser à la socialisation des enfants (et de leur maman) entre 0 et 3 ans dans des espaces de rencontre
- Continuer à se renseigner sur certains intervenants de l'atelier
- « Soyons en vie »
- Expérimenter l'activisme avec les élèves
- Construire un terreau pédagogique (thème) sur base des mouvements citoyens

L'expression de désaccords avec certains fonctionnements actuels

- « Le perdu d'avance » : on doit leur donner l'impression que leur parole/leur action aura un effet
- La nécessité absolue pour les enseignants de suivre des formations citoyenneté : la citoyenneté peut s'acquérir sans enseignement
- Les entreprises privées derrière le pacte d'excellence ?

Des besoins qui émergent, auxquels la journée a commencé à répondre, mais la nécessité de poursuivre la dynamique

- Découvrir des projets, des associations, des acteurs ... développant ou accompagnant des pratiques visant l'engagement citoyen des jeunes
- Se rencontrer et échanger autour de solutions, de projets s'adressant aux ados
- D'autres rencontres des initiatives pour une tout autre école

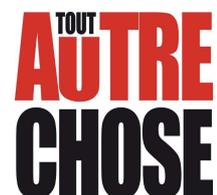
Des propositions pour de prochaines rencontres

- Réunir plusieurs directions, élèves, professeurs d'écoles « dynamiques », impliquées dans la citoyenneté à l'école, pour élaborer un projet qui « marche »
- Organiser un moment/atelier où l'on construirait ensemble quelque chose plutôt que d'échanger sur nos pratiques/expériences personnelles

20.11.2016
Saint-Gilles



Une tout autre école
est possible !



TOUT
AUTRE
CHOSE

- Faire un atelier sur l'éducation permanente et la citoyenneté
- Laisser plus de place au débat (soit par un temps de rencontre plus long, soit par un nombre plus réduit d'intervenants)
- Laisser plus de place au concret

Des questions qui demeurent et réouvrent le débat

- Où trouver une évaluation du Pacte d'Excellence ?
- Qui demande l'intervention d'une ASBL extérieur ? Pourquoi ?
- Comment écouter l'individualité de chacun tout en pensant à la collectivité ?
- Comment penser des actions concrètes : à l'intérieur du cadre ou en sortant du cadre ?
- Comment mobiliser des collègues sans paraître pour des donneurs de leçon ?
- Est-ce que le premier sujet de débats dans l'éducation à la citoyenneté ne doit pas être l'institution scolaire, son fonctionnement, ses finalités ... ?
- Comment concilier la réflexion et le développement 1) d'une citoyenneté « mondiale », de posture et d'implication en réseaux et 2) la construction locale d'espace propice à la une logique citoyenne au sens du MIEC ?

Entre les deux, des échanges et des partages d'expérience, avec l'apport de 4 intervenants

Bruno Derbaix – Mouvement des Institutions et Ecoles Citoyennes

Présentation d'un modèle permettant de penser et de vivre la citoyenneté à l'école, modèle qu'il a construit sur base de son expérience dans le développement de dispositifs d'école citoyenne au sein d'établissements scolaires

Aloise Richel – l'Ecole Escale

Apprendre l'engagement citoyen à un public spécifique, des adolescents hospitalisés en psychiatrie. Importance de partir de la parole du jeune, et questions que se pose l'équipe

Geoffroy Grégoire - ASBL Jeunes et Citoyens

Présentation du travail de l'ASBL Jeunes et Citoyens qui vise une citoyenneté participative et coopérative des jeunes, en soutenant les jeunes dans leur parcours citoyen afin qu'ils s'épanouissent comme individu et acteurs de la société

20.11.2016
Saint-Gilles



Olivier Gosselain, Chloé Deligne et Jacques Moriau – collectif pour une désexcellence des universités

Apprendre l'engagement citoyen ne se limite pas à l'école obligatoire, mais se poursuit également dans l'enseignement supérieur. Mais pour former des citoyens critiques, capables de se positionner et de s'engager, cela suppose que le cadre de travail s'y prête. Le collectif « pour une désexcellence des universités » dénonce toute une série de réformes et de changements de l'enseignement supérieur, et s'engage de manière citoyenne pour retrouver des conditions de travail permettant, entre autres, d'assurer aux étudiants une meilleure compréhension du monde et une meilleure prise sur ses évolutions.

20.11.2016
Saint-Gilles



Une tout autre école
est possible !



TOUT
AUTRE
CHOSE