

## **Atelier VIII : Libérer l'école d'une économie fondée sur la compétition**

Une tout autre école est possible  
Grande rencontre des initiatives  
20 novembre 2016

*Animation : Violaine Wathelet, SAW-B (Mouvement pour l'alternative économique et sociale)*

*Intervenant-e-s :*

- Benjamin Schlüter, Zoé Evrard et Bastien Castiau, *Rethinking economy*
- Antoine Attout, *Financité*
- Gabriel Maissin, *économiste*

**Thème et objectifs de l'atelier :** Tout le monde demande à l'école d'éduquer à la citoyenneté, à la tolérance, au vivre ensemble, à la solidarité,... mais force est de reconnaître que presque tous les acteurs se préoccupent d'abord, dans les faits, de ce que peut apporter l'école à la compétition économique. Politiques et entreprises voudraient que l'école soutienne mieux notre position dans la compétition économique mondiale, tandis qu'une très grande majorité de parents attendent que l'école donne d'abord les outils pour que leurs enfants puissent se défendre (ou gagner) quand il leur faudra concourir pour l'emploi. Notre système économique et social nous conduit voire nous contraint à de telles demandes. Peut-on dès lors espérer changer l'école à large échelle si nous ne trouvons pas une alternative à une économie fondée sur la logique de compétition qui charge, au mieux, l'école d'égaliser les chances qu'ont les futurs compétiteurs d'accéder aux places convoitées ? Quels liens tisser entre nos luttes pour une tout autre école et pour un tout autre système économique ? Telle est la question qui sera au centre de l'atelier. Avec le but d'identifier un projet d'action commun aux deux secteurs et qui soit à la fois symboliquement forte et praticable.

**Ce que dit le Manifeste :** « Notre action ne consiste en aucun cas à adapter l'école à la société actuelle pour qu'elle contribue à replacer notre économie parmi les plus performantes du monde selon les critères en vigueur. [...] Notre combat dans le champ scolaire n'est pas indépendant des autres actions que d'autres mènent en matière d'alimentation, d'économie, de démocratie, d'information, d'action sociale, de mobilité, de finance et tant d'autres. Dans tous ces secteurs, les évidences néo-libérales s'effritent encore plus clairement que dans le champ scolaire. Ces combats que d'autres mènent pour endiguer les déséquilibres engendrés par le capitalisme ne peuvent que profiter à ce que nous tentons de faire au plan scolaire. Prêtons attention à ce qu'ils promeuvent, dialoguons avec eux, et mettons-les dès à présent, là où c'est possible, en contact avec les enfants et les jeunes. »

20.11.2016  
Saint-Gilles

Une tout autre école  
est possible !

TOUT  
**AUTRE**  
**CHOSE**

Toute une série de constats ont été tirés

- Enseignement sous-financé
- Adéquationnisme : le fait que l'école forme au marché (stage en entreprise, valeur de la compétition, ...)
- Question du pouvoir : des professeurs, de l'Etat, des acteurs économiques
- Requestionner les objectifs de l'école
- Cloisonnement des disciplines/ des filières (professionnelles, générale, qualif)
- Organisation pyramidale au sein de l'école et au sein de la société
- Parler d'école sélective et non d'école compétitive : la compétition n'est pas un mal en soi, c'est lorsqu'elle devient le seul objectif et qu'elle est érigée en valeur.

Propositions

Au sein de l'école

- Décloisonnement des disciplines, transversalité
- Cours d'éducation à la consommation et finance responsable
- Pluralité des cours, des méthodologies d'économie
- Reconnecter l'enseignement de l'économie avec le réel
- Faire de l'économie un enjeu politique et non une discipline uniquement technique et objective
- Former les professeurs à des pédagogies alternatives, à faire coopérer

Dans la société/ revendications politique

- Refinancer l'enseignement / Mieux répartir entre les différents réseaux belges
- Faire entendre les revendications dans les espaces de décisions (SEGEC, Etat, PO)

Ressources

- « Education interdite » documentaire qui revient sur les origines de l'école
- Projet Tenter Plus (« classes coopératives verticales ») à l'Helmo
- Financité : outil pédagogique

20.11.2016  
Saint-Gilles

