

Suite d'ENOVA à Attert : une nouvelle école secondaire

Ecole secondaire et frontalière (Belgique-Luxembourg)

DESCRIPTION (EN UNE LIGNE) DU PROJET

Continuité de l'expérience en maternelle et primaire : **ENOVA** et **ouverture transfrontalière** sont proposés avec « **dépaysement pédagogique** » axé sur la **créativité et l'initiative** pour intégrer les élèves dans leur **diversité**. L'intégration dans la **nature** (environnement) et dans la **région** (sociale, économique) sont prioritaires.

PERSONNES (ET FONCTIONS-STATUT) À L'ORIGINE DE L'INITIATIVE

Parents (métiers pluralistes=richesse) enseignants toutes disciplines dont arts, musique, psychopédagogie, ressources humaines.

STADE D'ACCOMPLISSEMENT DU PROJET

Depuis Septembre 2017-

Travail en commissions indépendantes, réunies en comité de pilotage tous les mois : visites d'écoles, conception du projet pédagogique, relations extérieures.

Depuis février 2018

Préparation des dossiers « politiques »

FACILITÉS DONT LE PROJET A BÉNÉFICIÉ

L'expérience **d'ENOVA** : organisation démocratique du projet et ouverture au politique.

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Le projet pédagogique requiert **une mise à plat** de toutes nos idées : participation à une journée de **Concept Knowledge** : plonger dans nos fondements.

Perspective

Présentation publique dès la concrétisation du projet

CONSEILS-RECOMMANDATIONS

Trouver **une valeur ajoutée** au projet d'école pour le spécifier et le rendre attractif. **Incontournable!**

Ce n'est pas la pédagogie qui fait l'école mais son projet.