

NOM DE L'INITIATIVE
Ecole (sociale) en colère
DESCRIPTION (EN UNE LIGNE) DU PROJET
Mouvement à L'IESSID (de la Haute Ecole HE2B) luttant contre les politiques sociales actuelles à travers des actions dans et hors de l'école
PERSONNES (ET FONCTIONS-STATUT) À L'ORIGINE DE L'INITIATIVE
Etudiant(e)s, enseignant(e)s, direction et personnes extérieures (usagers/ères, travailleurs/ses sociaux/ales, ...)
STADE D'ACCOMPLISSEMENT DU PROJET (CHRONOLOGIE)
<p>Fin 2014 : nouveau gouvernement, mobilisation étudiant(e)s et enseignant(e)s de l'IESSID, grandes manifestations syndicales sous la bannière « Ecole en colère ».</p> <p>Grèves : cours suspendus mais école ouverte pour réfléchir et agir ensemble : ateliers langue de bois, documentaires, écriture de 10 points nous rassemblant, soutien à l'action des ATP, ...</p> <p>Des personnes extérieures, curieuses et demandeuses d'action, nous rejoignent.</p> <p>2015 : Occupation CPAS de Forest, Saint-Gilles et Ixelles pour et avec les usagers/ères et TS. Rencontres et débats sans « bureau ». Dans l'école, « midis de la colère » avec projection de films et débats (encore ajd)</p> <p>2016 : Lutte contre les dérives du Projet Individualisé d'Intégration Sociale (PIIS) des étudiant(e)s usagers/ères du CPAS. Positionnement de la HE à tous les CPAS : rappel de la loi, ne pas exiger les résultats d'examen dès Janvier. 40 ans des CPAS avec celui de Forest.</p> <p>2017 : Soutien aux 120 personnes sans-papiers occupant un bâtiment à XL. Actions contre la loi sur le secret professionnel (800 personnes Palais de Justice et Parlement, buzz « Le silence a du sens » avec d'autres écoles FR/NL). Boycott du service communautaire et parcours dans 3 communes (PIIS généralisé)</p> <p>2018 : Réalisation d'autocollants autour du Manifeste du Travail Social (CVTS) avec Tout Autre Chose sur le travail social empêché.</p>
FACILITÉS DONT LE PROJET A BÉNÉFICIÉ
<p>Soutien direction « une école qui bouge, une école qui vit » : espace et temps</p> <p>Soutien de l'associatif, de collectifs et des médias</p> <p>Initiatives libres des étudiant(e)s et enseignant(e)s</p> <p>« Neutralité » non demandée</p>
DIFFICULTÉS RENCONTRÉES
<p>Au début : peu de difficultés (engouement, enthousiasme)</p> <p>Depuis et maintenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - départ des « anciens » (cursus de 3 ans) - fatigue des participant(e)s - peur de la réappropriation politique - qui décide ? Liberté à double tranchant
PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION DU PROJET
<p>Continuer à montrer l'espace-temps possible pour les idées de chacun</p> <p>Demande des étudiant(e)s à la direction pour une journée par mois sans cours.</p> <p>Association de soutien financier par et pour les étudiant(e)s</p>
CONSEILS-RECOMMANDATIONS
<p>Être clair sur les liens « politiques » avec les autres « institutions » et sur le mode de décision</p> <p>Ne pas pousser mais écouter, proposer</p>