

NOM DE L'INITIATIVE
Ecole fondamentale de L'Arbre-en-Ciel
DESCRIPTION (EN UNE LIGNE) DU PROJET
Création d'une école maternelle et primaire d'inspiration Steiner en région namuroise (Assesse)
PERSONNES (ET FONCTIONS-STATUT) À L'ORIGINE DE L'INITIATIVE
Parents et professeurs de deux jardins d'enfants privés avec classe primaire privée pendant 2 ans.
STADE D'ACCOMPLISSEMENT DU PROJET (CHRONOLOGIE)
L'école a ouvert en septembre 2015 (3ème année scolaire d'existence)
FACILITÉS DONT LE PROJET A BÉNÉFICIÉ
<p>Avant ouverture :</p> <p>énergie d'un noyau de parents et enseignants motivés et convaincants, belle rencontre avec le propriétaire du lieu accueillant l'école aujourd'hui</p> <p>Depuis l'ouverture :</p> <p>succès au niveau des inscriptions (respect des normes pour écoles en programmation), intelligence collaborative, cadre verdoyant, soutien du propriétaire, belle équipe pédagogique très soudée, soutien des inspections</p>
DIFFICULTÉS RENCONTRÉES
<p>Avant ouverture :</p> <p>définir les bases communes du projet, trouver un lieu, contacts avec les communes, délais courts, accueil dans la commune, réactions du voisinage</p> <p>Depuis l'ouverture :</p> <p>difficultés à structurer l'intelligence collaborative au sein de l'école et à gérer l'implication des parents (PO...), gestion du turn-over des enseignants, clarifier les sphères Ecole et les sphères Parents, rêve des parents d'une école Baguette magique, trouver la bonne façon de communiquer au sein de la communauté scolaire,</p> <p>Pour la suite : Recherche d'un lieu pouvant accueillir 9 classes minimum</p>
PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION DU PROJET
Stabiliser le nombre d'inscrits, stabiliser les enseignants, stabiliser l'identité pédagogique du projet, continuer à travailler la synergie Ecole et Parents
CONSEILS-RECOMMANDATIONS
Bon noyau de personnes impliquées de départ, sociocratie, intervenants extérieurs en dynamique de groupe, utilisation des tensions dans le groupe pour faire avancer le projet, formation complémentaire commune des professeurs